

## วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice )

1. ชื่อผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Co-5 Steps
2. ชื่อผู้เสนอผลงาน นางศิริธรรมา เจียมโฆสิต กิจอักษร ตำแหน่ง ครู คศ.2
3. ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนชลลักษ์วิทยาคม
4. ความสำคัญของนวัตกรรม/ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)

จากผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา ในผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในช่วง 3 ปีซ้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า เรื่อง เซต เป็นสาระหนึ่งที่ควรต้องเร่งพัฒนา จากเหตุผลดังกล่าว ผู้จัดทำจึงนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Co-5Steps มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 กิจกรรม คือ 1) Learning to question 2) Learning to search 3) Learning to construct 4) Learning to communicate และ 5) Learning to serve เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพส่งผลให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

### 5. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

#### 5.1 วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ให้สูงขึ้น

#### 5.2 เป้าหมายของการดำเนินงาน

- เป้าหมายเชิงปริมาณ: นักเรียนชั้น ม. 4 จำนวน 181 คน
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ: นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สูงขึ้น

### 6. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้ CO-5STEPS

1. เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ(สคส) ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนแบบละความสามารถแล้วเริ่มกระตุ้นหรือเสนอสิ่งเร้า ให้นักเรียนสังเกตสิ่งเร้าและตั้งคำถามสำคัญ จากนั้นให้คาดคะเนคำตอบของคำถามสำคัญ โดยลองปฏิบัติ
2. แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์(สว) ให้กลุ่มทำใบกิจกรรมเพื่อสร้างความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มตนเอง
3. อภิปรายและสร้างความรู้(อส) ครูใช้คำถามนำการอภิปราย และให้นักเรียนร่วมกันสร้างหรือสรุปความรู้ในรูปแบบผังความคิดหรืออื่นๆจากนั้นออกมานำเสนอผลงาน
4. สื่อสารและสะท้อนคิด(สสค) ให้สมาชิกในกลุ่มสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้รับให้กลุ่มสะท้อนคิดจากการเรียนรู้ จุดเด่น จุดต้องพัฒนาของตนเองในการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามเพิ่มเติม
5. ประยุกต์และตอบแทนสังคม(ปตท) กระตุ้นหรือสร้างสถานการณ์เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะในการนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์

### 7. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Co-5Steps สูงขึ้น

8. ปัจจัยความสำเร็จ นักเรียนมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการทำงานเป็นทีม
9. บทเรียนที่ได้รับ การจัดกิจกรรมทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21
10. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

10.1 เผยแพร่ในนวัตกรรม โดยนำเสนอสาธิตการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Co-5Steps เรื่อง เซต ต่อผู้เชี่ยวชาญด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Co-5Steps คือ รศ.ดร.พิมพ์นธ์ เตชะคุปต์

10.2 การขยายผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Co-5Steps เรื่อง เซต ให้กับครูผู้สอนในโรงเรียน ในกิจกรรม PLC